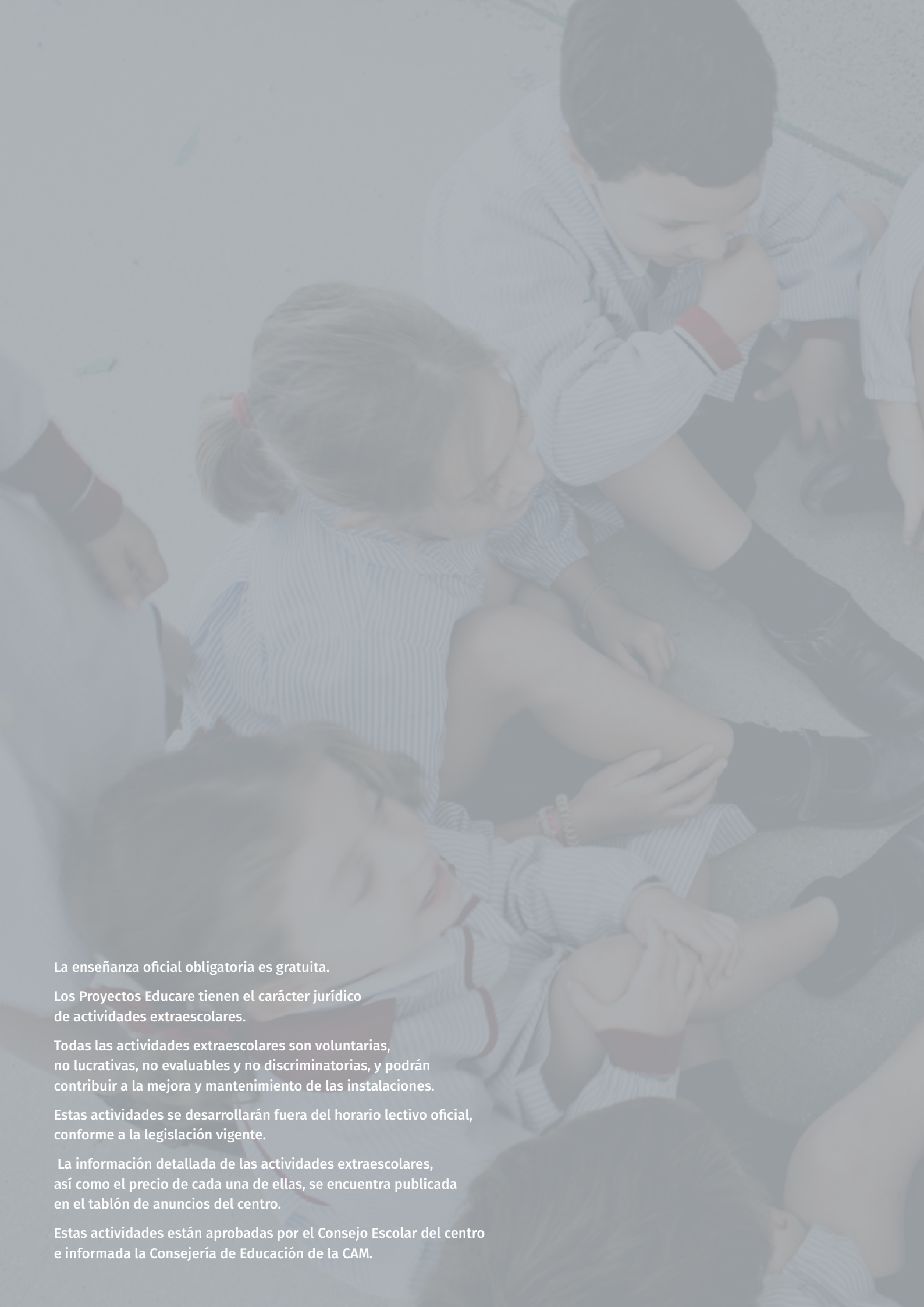


**Proyectos
Educare**

colegios
educare[®]



**English
Matemáticas
Oratoria**

A group of children in school uniforms are sitting on a light-colored floor. They are wearing blue and white striped shirts and dark skirts or trousers. One boy in the foreground is looking down at his hands, while a girl next to him is looking towards the camera. Another boy is visible in the background, also looking down. The image has a soft, slightly faded appearance.

La enseñanza oficial obligatoria es gratuita.

Los Proyectos Educare tienen el carácter jurídico de actividades extraescolares.

Todas las actividades extraescolares son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias, y podrán contribuir a la mejora y mantenimiento de las instalaciones.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades extraescolares, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro e informada la Consejería de Educación de la CAM.



English Project



Desarrollamos las habilidades de **Speaking, Listening, Reading y Writing** de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para el estudio de lenguas extranjeras.

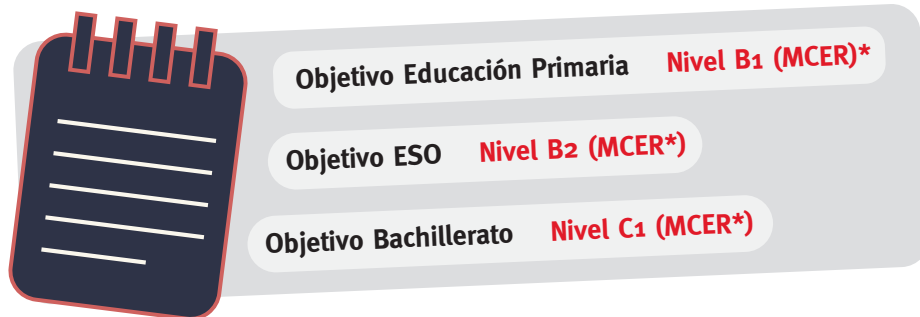
Ponemos en práctica los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Inglés, de una forma **lúdica y práctica**.

Las actividades que se practican ayudan a los alumnos en la preparación de exámenes **Cambridge** en Ed. Primaria, y a los exámenes de **APTIS de British Council** en ESO y Bachillerato. Los exámenes externos proporcionan una evaluación objetiva e independiente del desempeño logrado en el estudio de idiomas.

Utilizamos **recursos digitales** para la realización de proyectos y trabajo en equipos. Desarrollamos las habilidades de oratoria, trabajo cooperativo y expresión oral en inglés.

Usamos **Metodologías activas y contextualizadas** que facilitan la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, y que generan aprendizajes más significativos.

Trabajamos **Estrategias interactivas** que permiten compartir y construir el conocimiento y dinamizar la sesión de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas.



*(MCER) Marco Común Europeo de Referencia

Todas estas Actividades están adaptadas a la etapa educativa del alumno.



reading learn writing
conversation speaking talk

Lectoescritura y Comunicación (Infantil), Comunicación Oral y Escrita (Primaria y ESO)

Aumento de
Elegancia
Pensamiento
Serenidad
LIDERAZGO
Pericia
Talento
Gentileza
Coherencia
Fluidez
Destreza en la
Capacidad
P...

En la actividad de Lectoescritura y Comunicación (Infantil), Comunicación Oral y Escrita (Primaria y ESO) se refuerza el área de lengua y se desarrolla el programa específico de Oratoria.

1. Refuerzo del área de lengua

- 1.1. Consolidamos el léxico y su correcta ortografía.
- 1.2. Adquirimos y empleamos vocabulario específico, a través de la lectura, relacionada con:
 - la creación literaria y la escritura
 - situaciones de la vida cotidiana
- 1.3. Interiorizamos contenidos y conocimientos de la lengua.
- 1.4. Reforzamos la lectura comprensiva como base del aprendizaje de todas las áreas.





la seguridad
Autoestima
o crítico
Calma
Destreza
CORTESÍA
Control del miedo escénico
DESENVOLTURA
CREATIVIDAD
a expresión
Originalidad
dad para persuadir
personalidad

Claridad
Gracejo
Concisión
Impacto
Naturalidad

2. Programa de Oratoria

2.1. Comprensión del propio yo.

2.1.1. Descubrimiento de uno mismo.

2.1.2. Conocemos y expresamos las propias emociones dependiendo del momento madurativo en el que estén.

2.1.3. Fomentamos la expresión corporal y mejoramos la autoestima.

2.1.4. Empleamos la narración y el debate:

- como método asertivo
- como motor de la creación literaria en el aprendizaje lingüístico.

2.2. La creación artística.

2.2.1. Desarrollamos la creatividad como motor de aprendizaje.

2.2.2. Elaboramos canciones, poesías, monólogos, cuentos, etc; con creaciones propias como modo de expresión.

2.2.3. Cultivamos la memoria mediante la puesta en escena y las intervenciones dramáticas.

2.2.4. Relacionamos la creación literaria con hechos de la vida cotidiana.

2.3. Mediación y habilidades sociales.

2.3.1. Comprendemos a los demás a través del:

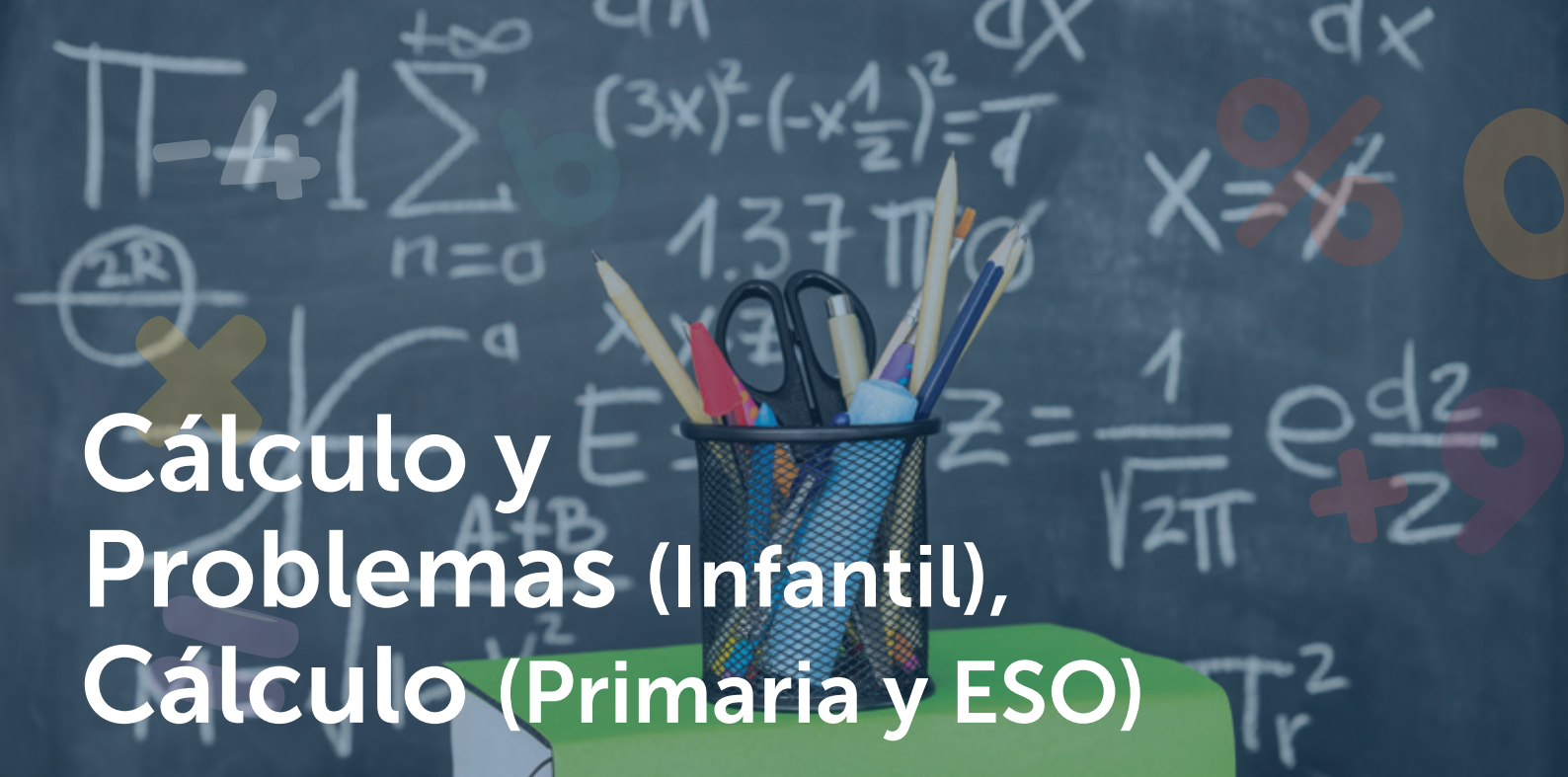
- debate
- exposiciones

2.3.2. Practicamos la técnica de la improvisación durante la representación.

2.3.3. Usamos la mímica como vehículo de aprendizaje.

2.3.4. Resolvemos conflictos a través del diálogo entre iguales y establecemos acuerdos.

2.3.5. Desarrollamos la empatía y fomentamos el pensamiento crítico.



Cálculo y Problemas (Infantil), Cálculo (Primaria y ESO)

1. Lógica y razonamiento

- 1.1. Reforzamos los contenidos de la asignatura oficial de Matemáticas (Primaria y ESO), y de Física y Química (ESO).
- 1.2. Consolidamos el pensamiento y razonamiento lógico.
- 1.3. Profundizamos en las nociones numéricas, geométricas, de estimación y medida y de organización e interpretación de la información que se encuentran en el currículo de Matemáticas de todas las etapas educativas.
- 1.4. Fomentamos entre los alumnos el razonamiento, la justificación, la argumentación y el análisis crítico.

2. Uso de las matemáticas en la vida real

- 2.1. Desarrollamos la capacidad de descubrir y apreciar los componentes de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.
- 2.2. Conocemos y valoramos la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento (Ciencia, Tecnología, Economía, Arte...)
- 2.3. Planteamos y resolvemos problemas vinculados con la vida cotidiana.

En la actividad de Cálculo y Problemas (Infantil) y Cálculo (Primaria y ESO) tenemos un programa de emprendimiento para 5º Ed. Primaria: CRÉATE donde se trabaja el Design Thinking y la resolución creativa de problemas a través del cálculo, el análisis y el razonamiento lógico.

Metodología eminentemente práctica, mediante la realización de problemas para la mejor comprensión de la asignatura.

colegios educare[®]

Cerceda



COLEGIO EDUCARE

Montesclaros

Colmenar Viejo



COLEGIO EDUCARE

Peñalvento

Galapagar



COLEGIO EDUCARE

Parque

Torrelodones



COLEGIO EDUCARE

Peñalar

Sanchinarro



COLEGIO EDUCARE

Valdefuentes

**Paracuellos
de Jarama**



COLEGIO EDUCARE

Antamira

Leganés



COLEGIO EDUCARE

Antanes

Vallecas



COLEGIO EDUCARE

Torrevilano



SCAN



COLEGIO EDUCARE
Montesclaros

Av. de los Plantíos, 3 • 28412 Cerceda • Madrid



918420269



info@colegiomontesclaros.es

www.colegiomontesclaros.es