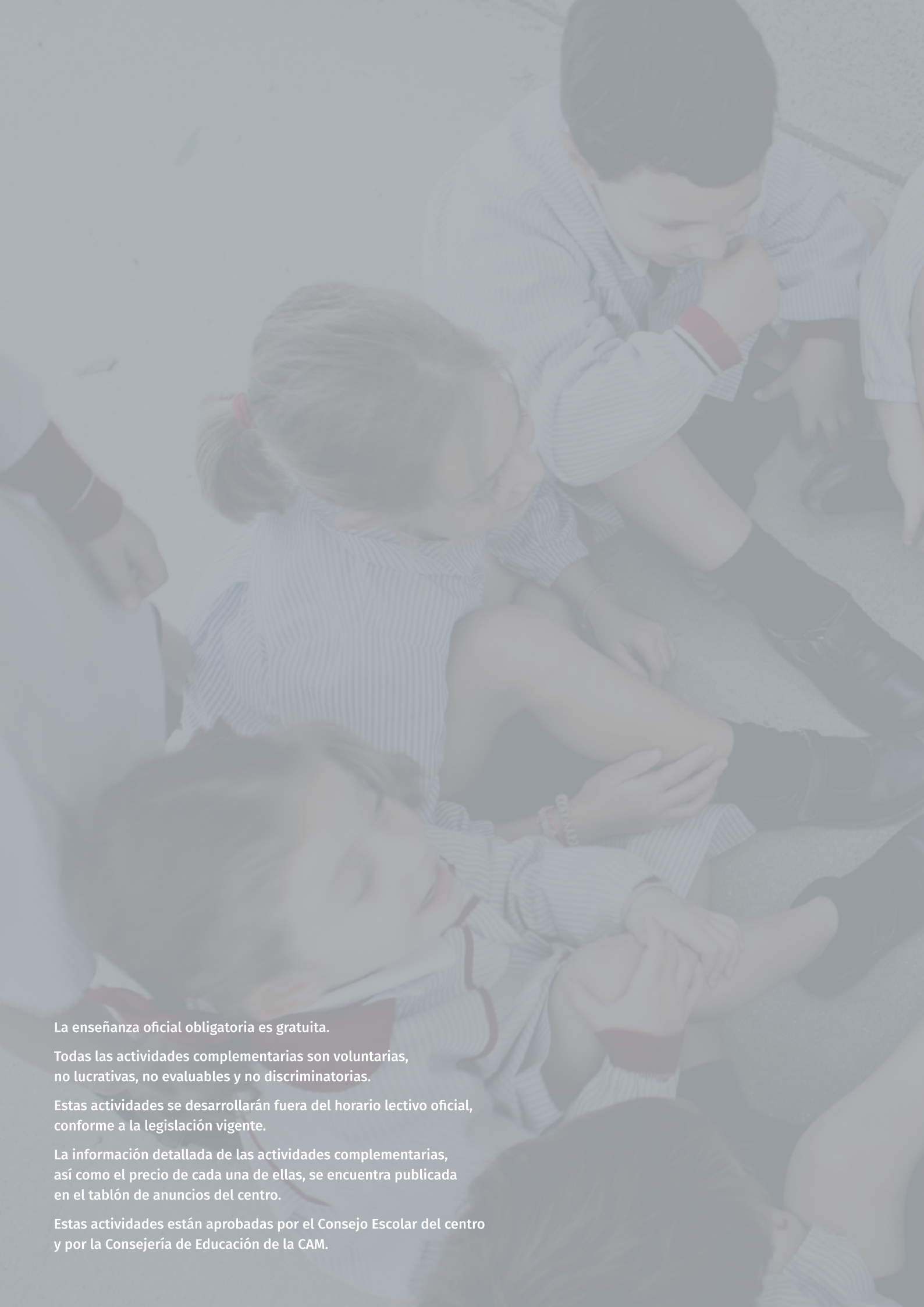
Actividades Complementarias

colegios educare®

English
Matemáticas
Oratoria



La enseñanza oficial obligatoria es gratuita.

Todas las actividades complementarias son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades complementarias, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro y por la Consejería de Educación de la CAM.

English Project

Desarrollamos las habilidades de **Speaking, Listening, Reading y Writing** de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para el estudio de lenguas extranjeras.

Ponemos en práctica los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Inglés, de una forma **lúdica y práctica**.

Las actividades que se practican ayudan a los alumnos en la preparación de exámenes **Cambridge** en Ed. Primaria, y a los exámenes de **APTIS de British Council** en ESO y Bachillerato. Los exámenes externos proporcionan una evaluación objetiva e independiente del desempeño logrado en el estudio de idiomas.

Utilizamos **recursos digitales** para la realización de proyectos y trabajo en equipos. Desarrollamos las habilidades de oratoria, trabajo cooperativo y expresión oral en inglés.

Usamos **Metodologías activas y contextualizadas** que facilitan la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, y que generan aprendizajes más significativos.

Trabajamos **Estrategias interactivas** que permiten compartir y construir el conocimiento y dinamizar la sesión de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas.

Objetivo Educación Primaria	Nivel B1 (MCER)*
Objetivo ESO	Nivel B2 (MCER*)
Objetivo Bachillerato	Nivel C1 (MCER*)

BRITISH COUNCIL Aptis Forward thinking English testing

*(MCER) Marco Común Europeo de Referencia

CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment Authorised Centre

Todas estas Actividades están adaptadas a la etapa educativa del alumno.

reading learn writing conversation speaking talk

Lectoescritura y Comunicación (Infantil), Comunicación Oral y Escrita (Primaria y ESO)

En la actividad de Lectoescritura y Comunicación (Infantil), Comunicación Oral y Escrita (Primaria y ESO) se refuerza el área de lengua y se desarrolla el programa especícfico de Oratoria.

1. Refuerzo del área de lengua

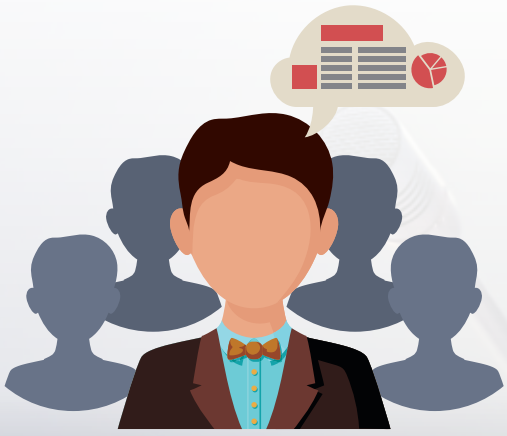
1.1. Consolidamos el léxico y su correcta ortografía.

1.2. Adquirimos y empleamos vocabulario específico, a través de la lectura, relacionada con:

- la creación literaria y la escritura
- situaciones de la vida cotidiana

1.3. Interiorizamos contenidos y conocimientos de la lengua.

1.4. Reforzamos la lectura comprensiva como base del aprendizaje de todas las áreas.



2. Programa de Oratoria

2.1. Comprensión del propio yo.

2.1.1. Descubrimiento de uno mismo.

2.1.2. Conocemos y expresamos las propias emociones dependiendo del momento madurativo en el que estén.

2.1.3. Fomentamos la expresión corporal y mejoramos la autoestima.

2.1.4. Empleamos la narración y el debate:

- como método asertivo
- como motor de la creación literaria en el aprendizaje lingüístico.

2.2. La creación artística.

2.2.1. Desarrollamos la creatividad como motor de aprendizaje.

2.2.2. Elaboramos canciones, poesias, monólogos, cuentos, etc; con creaciones propias como modo de expresión.

2.2.3. Cultivamos la memoria mediante la puesta en escena y las intervenciones dramáticas.

2.2.4. Relacionamos la creación literaria con hechos de la vida cotidiana.

2.3. Mediación y habilidades sociales.

2.3.1. Comprendemos a los demás a través del:

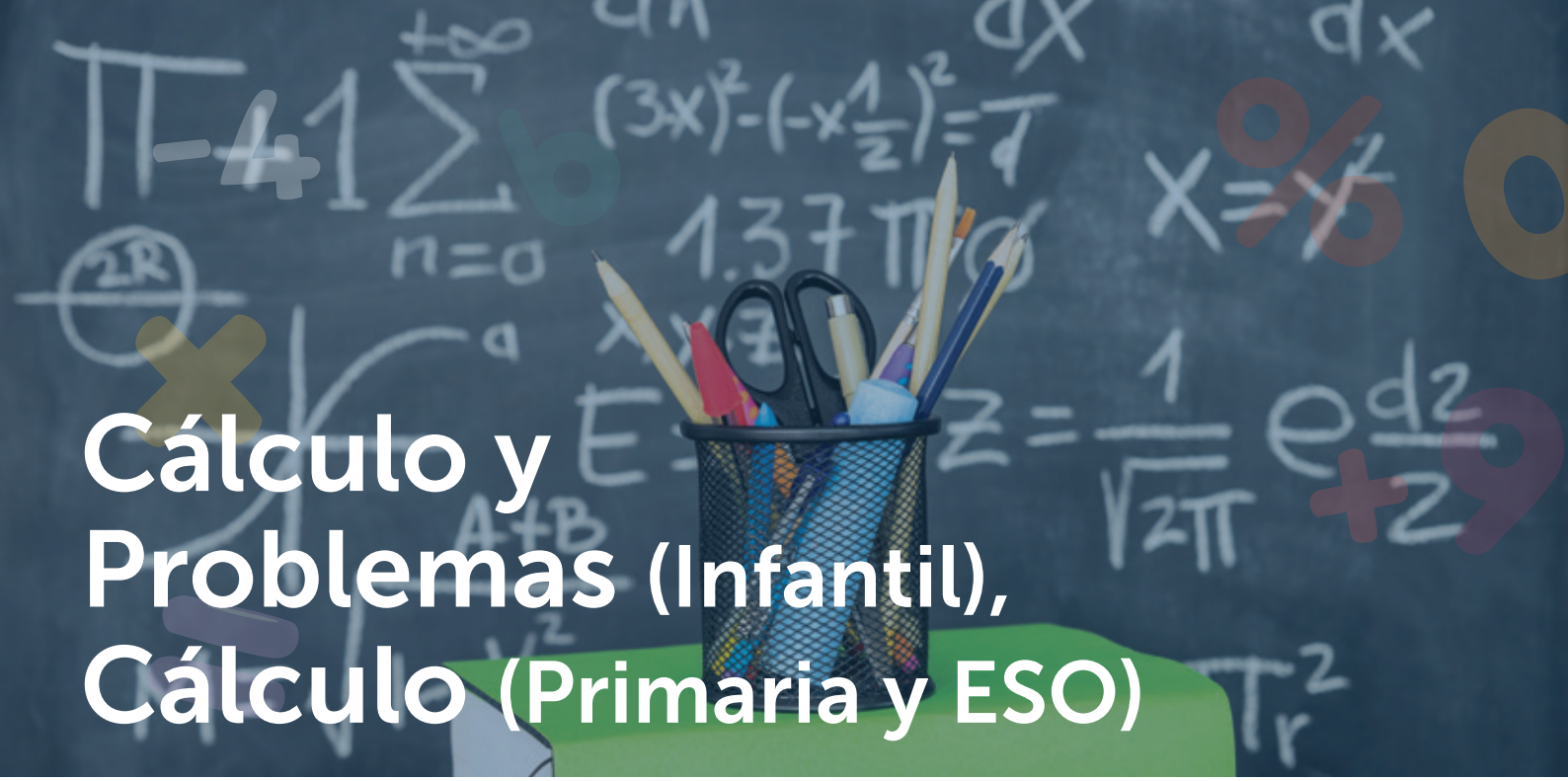
- debate
- exposiciones

2.3.2. Practicamos la técnica de la improvisación durante la representación.

2.3.3. Usamos la mímica como vehículo de aprendizaje.

2.3.4. Resolvemos conflictos a través del diálogo entre iguales y establecemos acuerdos.

2.3.5. Desarrollamos la empatía y fomentamos el pensamiento crítico.



Cálculo y Problemas (Infantil), Cálculo (Primaria y ESO)

1. Lógica y razonamiento

1.1. Reforzamos los contenidos de la asignatura oficial de Matemáticas (Primaria y ESO), y de Física y Química (ESO).

12. Consolidamos el pensamiento y razonamiento lógico.

1.3. Profundizamos en las nociones numéricas, geométricas, de estimación y medida y de organización e interpretación de la información que se encuentran en el currículo de Matemáticas de todas las etapas educativas.

1.4. Fomentamos entre los alumnos el razonamiento, la justificación, la argumentación y el análisis crítico.

2. Uso de las matemáticas en la vida real

2.1. Desarrollamos la capacidad de descubrir y apreciar los componentes de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.

2.2. Conocemos y valoramos la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento (Ciencia, Tecnología, Economía, Arte...)

2.3. Planteamos y resolvemos problemas vinculados con la vida cotidiana.

En la actividad de Cálculo y Problemas (Infantil) y Cálculo (Primaria y ESO) tenemos un programa de emprendimiento para 5º Ed. Primaria: CRÉATE donde se trabaja el Design Thinking y la resolución creativa de problemas a través del cálculo, el análisis y el razonamiento lógico.

Metodología eminentemente práctica, mediante la realización de problemas para la mejor comprensión de la asignatura.

colegios

educare®

SCAN

COLEGIO EDUCARE

Montesclaros

Av. de los Plantíos, 3 • 28412 Cerceda • Madrid

918420269 info@colegiomontesclaros.es

www.colegiomontesclaros.es