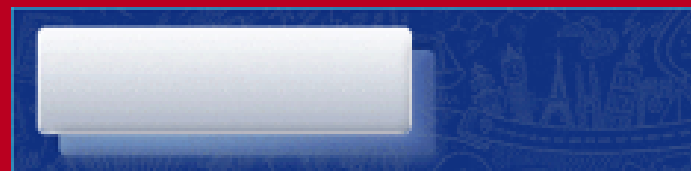




COLEGIO EDUCARE
Montesciaros



ERASMUS + MEETING FOR PARENTS & TEACHERS



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus + 2020-2022

Erasmus + Stamp it out! (Peer Bullying)



Erasmus + Índice

- Países participantes
- ¿Qué es un Proyecto Erasmus+?
- ¿Por qué necesitamos fondos de Europa?
- Actividades de Formación de Aprendizaje y Enseñanza
- Movilidades con alumnos
- Objetivos del proyecto
- Beneficios de la participación del colegio en este proyecto.
- Actividades durante el proyecto (2020-2022)
- Evaluación del proyecto
- Comunicación durante el proyecto
- ¿Cómo estableceremos los criterios de selección de los alumnos que realizarán las movilidades?
- Nuestros socios



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Erasmus + 2020-2022

PROYECTO ERASMUS “ ERASMUS+ STAMP IT OUT! (PEER BULLYING)”

PAÍSES PARTICIPANTES



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



- España: Colegio Montesclaros
- Portugal: Colegio Agrupamento de Escolas de Arrifana en Santa María Da Feira.
- Hungría: Aszodi Evangelikus Petofi Gymnazium, Altanos Iskola es Kollegium en Askod.
- Turquía: Cavuslu Ortaokulu en Toroslar.
- Inglaterra: Pendle Community High School & College en Nelson.

¿Qué es un Proyecto Erasmus+?

El **Programa Erasmus** es uno de los logros más tangibles de la integración europea. El programa original comenzó en 1987 como un programa de intercambio que ofrecía a estudiantes universitarios la posibilidad de aprender y enriquecerse estudiando en el extranjero. A lo largo de los últimos 30 años, el programa Erasmus, hoy **Erasmus+**, ha ampliado su alcance y envergadura para así englobar a la totalidad de sectores educativos y extenderse a países de fuera de Europa, abarcando casi la totalidad de los países del mundo.

¿QUÉ TIPOS DE PROYECTO RECIBEN APOYO?

Los proyectos pueden abarcar una variedad de temas que son importantes para la educación escolar europea, como la inclusión social, el aprendizaje de idiomas o la reducción de las cifras del abandono escolar temprano. Los temas prioritarios se publican cada año como parte de la convocatoria de propuestas de Erasmus+.

¿Qué es un Proyecto Erasmus+?

- Este proyecto apoyado con fondos de la Unión Europea, ofrece la oportunidad a estudiantes de colegios de distintos países Europeos, a trabajar juntos en un proyecto común, compartiendo sus culturas y tradiciones, y comunicándose en inglés.
- Nuestro colegio participará en una Asociación Multilateral.
- Dicha Asociación esta formado por el grupo de CINCO países ya comentados, con los que trabajaremos durante un período de 2 años (2020-2022).

¿Por qué necesitamos fondos de Europa?

- Los fondos de la Unión Europea son concedidos a los proyectos que han sido elegidos por la Agencia Nacional de cada país.
- Su objetivo es facilitar a los estudiantes movilidades a los distintos países participantes que tendrán lugar durante los dos años.

Los países participantes son:

España, Portugal, Hungría, Turquía e Inglaterra.

Actividades de formación de aprendizaje y enseñanza

- Durante las movilidades de alumnos, los colegios que acojan en cada momento, enseñarán a los participantes su lengua nacional, aunque la comunicación habitual se hará en inglés.
- Se realizarán actividades deportivas, participación en festivales de música, participación en diferentes seminarios sobre “Cómo combatir el acoso y el abandono escolar temprano”, en todos los países participantes y siguiendo una programación de aula.

Movilidades con alumnos

- **C1 Portugal “Let´s recognise bullying”**- Enero 2021 (3 profesores)
- **C2 Turquía “Walking to combat bullying”**- Marzo 2021 (5 alumnos y 2 profesores)
- **C3 Hungría “Let´s stop the bullying”** – Junio 2021 (5 alumnos y 2 profesores)
- **C4 España “Sports against bullying”** – Noviembre 2021 (recibiremos a nuestros socios: 25 alumnos y 11 profesores)
- **C5 Grecia “Cyber bullying”**– Marzo 2022 (5 alumnos y 2 profesores)

Grecia ha rechazado su participación en el proyecto por lo dicha movilidad será asignada a otro país.

- **C6 Inglaterra “What is the impact?”**- Junio 2022 (2 profesores)

Al principio del proyecto, todas las movilidades que no se puedan realizar debido al COVID-19 se realizarán online y serán aplazadas temporalmente hasta que sea posible viajar.

Objetivos del proyecto

El proyecto “Stamp it out! (Peer Bullying)” tendrá una duración de 2 años, durante los cuales, nuestros alumnos junto con sus profesores tendrán la oportunidad de trabajar en actividades relacionadas con este tema, compartiendo los resultados de su trabajo con el de sus compañeros y familias del Colegio Montesclaros y también con las comunidades de los otros colegios participantes en el proyecto.

“El objetivo principal de nuestro proyecto es el intercambio de buenas prácticas; buscar nuevos métodos para crear conciencia sobre el problema y eliminarlo; realizar eventos, talleres y actividades de enseñanza y aprendizaje y buscar formas de evitar la agresión en las escuelas”

Esperamos con este proyecto combatir el acoso y el abandono escolar prematuro. Se fomentará el desarrollo de las destrezas sociales, cívicas, los medios de comunicación y el pensamiento crítico.

Objetivos del proyecto

- Mejorar la cooperación e innovación entre socios, la igualdad, el conocimiento, las competencias y el reconocimiento nacional y europeo de los colegios.
- Promover la igualdad y la inclusión social.
- Reducir el abandono escolar.
- Promover las competencias lingüísticas y de comunicación.
- Mejorar el nivel de inglés, como lengua extranjera..
- Promover la actitud de voluntariado entre nosotros.
- Mejorar la comunicación de la información para alumnos con necesidades educativas especiales.
- Sensibilizar a los niños y jóvenes sobre la importancia de la Educación Especial.
- Incluir a la sociedad en el problema del acoso en general y sensibilizar.

Objetivos del proyecto

- Reconocer la existencia de una sociedad plural, donde cada individuo es singular y con sus propias características.
- Fomentar cambios en las actitudes frente a la intimidación.
- Guiar a los alumnos a lidiar con el problema.
- Actuar directamente con los grupos para romper la dinámica del acoso lo antes posible .
- Involucrar a las familias en la solución del problema.
- Comprender el daño que sufre la víctima y los daños que puede ocasionar.

Objetivos del proyecto

- Aprender la historia y tradiciones de otros países europeos y presentarles nuestra cultura.
- Aprender más sobre la historia europea, geografía y arte de los países implicados en el proyecto.
- Despertar interés por la situación social y por la educación de los jóvenes europeos.
- Acostumbrar a los alumnos a usar las nuevas tecnologías para comunicarse con los demás alumnos europeos.
- Mejorar sus habilidades a la hora de comunicarse con su lengua materna y la inglesa.
- Fomentar la creatividad e innovación en la educación.
- Ayudar a que nuestros alumnos desarrollen sus habilidades sociales y cívicas preparándoles para su empleo en el futuro y para formar parte de una forma activa en Europa.
- Involucrar a toda la comunidad local en el proyecto.

Beneficios de la participación del colegio en este Proyecto Erasmus+

- Está estadísticamente comprobado que es una de las causas de aumento de matrículas entre colegios.
- Mejora la educación de los niños que son quienes y para quienes trabajamos.
- Nuestros alumnos aprenderán los valores de la responsabilidad, humildad, iniciativa, ganas de aprender, respeto por los demás, trabajo en equipo y conciencia social y global.
- Ofreceremos a nuestros alumnos y docentes la posibilidad de conocer otro país europeo.
- Ampliar los horizontes de los alumnos, elevar sus aspiraciones y aumentar sus habilidades para la vida.
- Conectar con otras escuelas de toda Europa.
- Nuestro colegio adquirirá experiencia en proyectos internacionales que ayudarán a futuros proyectos.

Actividades durante el proyecto 2020-2021 (1er año)

- **November 2020 – P1**

Diseminación del proyecto en el colegio, página web y periódico local.

Formar un equipo de proyecto en las organizaciones asociadas para definir los roles y planificar las actividades.

Presentación del proyecto. Cada escuela participante informará al colegio y a la comunidad local sobre el proyecto.

Habrán reuniones con alumnos, profesores, padres, autoridades locales para presentar el proyecto: duración, objetivos, actividades planificadas, resultados esperados, etc. Se subirán las fotos y vídeos de las reuniones a los sitios web de las escuelas, en las páginas de Facebook, etc.

Creación de los equipos de proyecto. En todos los colegios, el profesor de contacto y la junta directiva elaborarán un procedimiento de selección del equipo del proyecto, con claros criterios de selección y

Actividades durante el proyecto 2020-2021 (1er año)

metodología a seguir. El procedimiento y el calendario de selección estarán disponibles para consulta y se mostrarán en el colegio. La directora asignará un equipo de selección que llevará a cabo el procedimiento y seleccionará a los miembros del equipo del proyecto entre los estudiantes y profesores voluntarios.

- **Diciembre. 2020 - P2**

Creación del logo y eslogan del proyecto. Cada colegio comenzará una competición para elegir el logo y el eslogan del proyecto. Los alumnos trabajarán durante las clases de plástica y crearán los logos del proyecto. Luego habrá una competición donde un jurado compuesto por alumnos y profesores designarán al mejor logo.

Se decidirá el logo del proyecto durante la 1ª actividad de aprendizaje, enseñanza y formación. También durante las clases de lengua y literatura,

Actividades durante el proyecto 2020-2021 (1er año)

los alumnos iniciarán una competición para el eslogan del proyecto. Durante la 1ª actividad de aprendizaje, enseñanza y formación, todos los países presentarán sus eslóganes y un jurado internacional elegirá el mejor.

Rincón Erasmus+. Cada colegio elegirá un lugar visible en la escuela para la creación del rincón del proyecto. El rincón será un espejo de las actividades hechas por cada colegio y se actualizarán después de cada reunión con dibujos, posters, artículos, etc. Reuniones Skype con socios.

- **Enero 2021- C1 Eventos conjuntos de formación del personal a corto plazo en Portugal.**

“Let´s recognise bullying”. 3 profesores viajarán a Portugal.

- **Febrero 2021- P3**

-Creación de la página web del proyecto; -Competición de dibujo y fotografía sobre “bullying”; - Cuestionarios a los alumnos y el personal del centro sobre “Bullying y sus tipos”

Actividades durante el proyecto 2020-2021(1er año)

- **Marzo 2021- C2 Intercambios breves de grupos de alumnos en Turquía.**

“Walking to combat bullying”. 5 alumnos acompañados de 2 profesores viajarán a Turquía.

- **Abril 2021- P4**

-Sesión de lluvia de ideas para padres y maestros en las escuelas; - Hashtag difundido en Twitter y Facebook # Di no al acoso escolar; - Videollamadas y correspondencia con los socios para propósitos del seguimiento, evaluación y difusión.

- **Mayo 2021- P5**

Organizar entrevistas con el personal de la escuela, administración, el Departamento de Orientación. Recopilaremos los datos de los entrevistados sobre cómo se sienten y lo que piensan sobre el acoso escolar en la escuela; - Presentación del proyecto. Los alumnos y profesores estarán presentando el proyecto en otros colegios. Realizarán reuniones sobre el proyecto en las escuelas vecinas: el tema, objetivos,

Actividades durante el proyecto 2020-2021 (1er año)

las actividades, los resultados esperados, etc; Mientras tanto, el cartel del proyecto se exhibirá en las instituciones y los miembros del equipo del proyecto entregarán los materiales de difusión.

- **Junio 2021- C3 Intercambios breves de grupos de alumnos en Hungría.**

“Let´s stop the bullying”. 5 alumnos acompañados de 2 profesores viajarán a Hungría.

- **Julio 2021- P6**

-Historias sobre el acoso escolar. Sesión de intercambio con alumnos. En primer lugar, los profesores contarán sus propias historias para hacer que las víctimas de acoso escolar no se sientan “solos” y luego escucharán a las historias de los alumnos; -Primera edición de la revista escolar.

- **Agosto 2021- P7**

Actualización de los sitios web con datos obtenidos de la sesión de historias y entrevistas; - Visitas a escuelas vecinas para iniciar una campaña contra el acoso y hablar sobre las medidas de prevención del acoso.

Actividades durante el proyecto 2020-2021 (1er año)

- **Septiembre 2021- P8**

Entrevistas:

Los alumnos entrevistarán a los miembros del equipo del proyecto para conocer sus opiniones sobre la tasa de éxito del proyecto en el primer año del proyecto.

Alumnos y profesores compartirán sus experiencias, lo que les gustó y lo que no, lo que sienten que era un éxito y lo que se necesita mejorar. Las entrevistas serán publicadas en los periódicos y compartidas en plataformas sociales, página del proyecto, página eTwinning, etc.

- **Octubre 2021- P9**

Evaluación del primer año del proyecto. Comprobar y repasar el plan de actividades y el presupuesto. Actualizar la página web del proyecto, la página eTwinning y la página de Facebook.

Actividades durante el proyecto 2020-2021 (1er año)

- **Noviembre 2021- C4 Intercambios breves de grupos de alumnos en España.**

“Sports against bullying”. 25 alumnos extranjeros y 11 profesores visitarán el Colegio Montesclaros.

- **December 2021- P10**

-Visitas a los colegios vecinos para comenzar una campaña “anti bullying” escolar y hablar de las medidas de prevención del acoso escolar; -Lanzar anuncios de servicios públicos;

- Las actividades del proyecto se compartirán con fotos y los vídeos se compartirán en el sitio web del proyecto y los sitios web de las escuelas.

-Reunión Skype con socios.

Actividades durante el proyecto 2021-2022 (2º año)

- **Enero 2022- P11**

Taller, debates sobre la ciudadanía digital y ciberacoso: los alumnos sobre todo hacen mal uso y abusan de la tecnología, lo que se traduce en ciberacoso. Para evitar esto, los alumnos considerarán formas de crear comunidades en línea positivas, cómo deben actuar cuando estén en línea; - Promover discusiones abiertas entre compañeros.

- **Febrero 2022- P12**

Poner un puesto en un lugar público abierto y distribuir insignias de “No al acoso” a la población local;- Experimentos sociales en las escuelas y fuera.

- **Marzo 2022- C5 Intercambios breves de grupos de alumnos en Grecia.**

“Cyber bullying”. 5 alumnos acompañados de 2 profesores viajarán a Grecia.

Actividades durante el proyecto 2021-2022 (2º año)

- **Abril 2022- P13**

Colaboración para realizar vídeos con todos los socios para un clip corto sobre el tema del acoso escolar: “No estás solo” en sus propios idiomas, pero estará subtulado en inglés (Para lograr el principio de cerca a lejos y promover la unidad)

- **Mayo 2022- P14**

Concurso “Poemas”. Cada colegio organiza un concurso de poemas escritos sobre la felicidad en la escuela.

- **Junio 2022- C6 Eventos conjuntos de formación del personal a corto plazo en Inglaterra.**

“What is the impact?”. 2 profesores viajarán a Inglaterra.

Actividades durante el proyecto 2021-2022 (2º año)

- **Julio 2022- P15**

-Segunda edición de la revista escolar; - Los propios vídeos de los alumnos sobre la “escuela ideal” y publicarlos en el sitio web del proyecto y en la página eTwinning; -Escribir artículos sobre la “escuela ideal” para la revista escolar.

- **Agosto 2022- P16**

- Entrevistas en la calle con la comunidad local sobre el proyecto y entrega de folletos, periódicos; -entrevistas con radios locales y nacionales; - Combinar revistas de proyectos de colegios socios y publicarlos en el sitio web.

- **Septiembre 2022- P17**

-Evaluación final; -Presentación de los resultados del proyecto a los alumnos, profesores, padres, autoridades locales y medios de comunicación; -Reunión Skype con los socios.

Actividades durante el proyecto 2021-2022 (2º año)

- **Octubre 2022- P18**

-Escribir el informe final, control del presupuesto final; -presentar todos los productos del proyecto para su difusión (CD/DVD); - Fin del proyecto.

Evaluación del proyecto

- El Departamento de Secundaria tendrán reuniones mensuales para evaluar la evaluación del proyecto.
- Los padres tendrán la oportunidad de ver el trabajo expuesto en el colegio durante el año escolar.
- Actividades programadas en una Agenda y enviadas al Coordinador del Proyecto en Inglaterra.
- Detalles en la página web del proyecto, del colegio y informes para SEPIE.

Comunicación durante el Proyecto

- Idioma- Inglés
- E-mail
- Fotografías
- Vídeo
- Videoconferencias
- Cartas
- Página web del proyecto
- Tablón escolar
- Periódicos locales.
- Facebook/ eTwinning/ Twitter

Comunicación con padres antes y durante los viajes

- En las semanas anteriores a la realización de un viaje, prepararemos varias reuniones con los padres de los alumnos que viajen para ponerles al día informándoles sobre las familias de acogida, se anotarán las necesidades especiales de sus hijos y se darán toda la información necesaria para realizar el viaje.
- Durante el viaje os facilitaremos los números de teléfono de los profesores acompañantes y de las familias dónde estarán acogidos.

¿Cómo estableceremos los criterios de selección de los alumnos que realizarán las movilidades?

- Todos los alumnos de Secundaria participarán en el proyecto y en las movilidades participarán alumnos de diversas clases de Secundaria.
- Estaremos buscando a alumnos que aunque no tengan buenos resultados académicos en inglés demuestren un actitud positiva hacia el idioma junto con un excelente comportamiento.
- Una vez seleccionados los alumnos, según los criterios descritos, y a través de las “Hojas de Inscripción Erasmus+ 2020-2022”, procederemos a realizar un sorteo para su elección, dando así igualdad de oportunidades para todos.

Nuestros socios

**Pendle Community High School &
College (Nelson) UK**



Pendle Community High School & College (Nelson) UK



Cavuslu Ortaokulu (Toroslar) Turquía



Aszodi Evangelikus Petofi Gymnazium, Altanos Iskola es Kollegium (Aszod) Hungria



Agrupamiento de Escolas de Arrifana Santa María da Feira Portugal



Nuestros alumnos en Portugal



Nuestros alumnos en Portugal



Nuestros alumnos en Portugal



Nuestros alumnos en Portugal



Nuestros alumnos en Portugal



Nuestros alumnos en Portugal



Nuestros alumnos en Portugal



Nuestros alumnos en Portugal



Nuestros alumnos en Portugal



PARTICIPACIÓN EN ERASMUS+

***“A PESAR DEL GRAN TRABAJO QUE
CONLLEVA...¡¡¡MERECE LA PENA!!!”***

***“¡MEJORAR LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS
QUE SON PARA QUIENES TRABAJAMOS!”***



**Colegio
Montesclaros**



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Erasmus+





COLEGIO EDUCARE

Montescarlos

www.grupoeducare.es

Impulsamos el talento,
FORMAMOS PERSONAS



COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN
Antamira



COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN
Antares



COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN
Montesclaros



COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN
Parque



COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN
Peñalar



COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN
Peñalvento



COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN
Torreblanca



COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN
Valdefuentes